FICHES LINGUISTIQUES
VIVRE AVEC LE SOLEIL
SCIENCES ET SOCIÉTÉ

Selon Nomenclature : FL_VAS_sq_1_se_2_b.françois
Cycle 3 Séquence 1 Séance 2

Qui attrappe le plus de coups de soleil?	
Objectifs	Découvrir que nous sommes inégaux face au soleil.
Durée	2 heures
Matériel	• Magazines en couleur montrant des personnes de différentes couleurs de peau. • Poster d'une équipe de foot • Extrait Kirikou

Besoins linguistiques spécifiques

	Structures	Réalisations linguistiques
Argumenter	Parce que + P	Parce que le soleil brûle la peau Parce que la peau est claire
Comparer la couleur de la peau	Prénom a la peau plus + adjectif + que prénom Avoir la peau + adjectif et moi aussi	Paul a la peau plus claire que Marie Marie a la peau mate et moi aussi
Exprimer la fréquence	S+ verbe + souvent + GN S+ verbe + jamais + GN S+ verbe + toujours + GN	Vous attrapez souvent des coups de soleil ? Je n'attrape jamais de coup de soleil J'attrape toujours des coups de soleil
Exprimer la manière	S+ verbe + facilement + GN S+ verbe + difficilement + GN	On attrape des coups de soleil facilement On attrape des coups de soleil difficilement
Exprimer la condition	Si+ P (présent), P (présent) Si+ P (présent), P (futur)	Si j'ai la peau claire, j'attrape des coups de soleil facilement Si j'ai la peau très claire, j'attraperai des coups de soleil très souvent
Lexique	Les effets du soleil	Brûler, brûlure, coup de soleil, coup de chaleur, bronzer, bronzage, brunir, danger, dangereux, tâche de rousseur
	Les couleurs des yeux	Bleus, verts, marrons
	Les types de peau	Mate, claire, noire, laiteuse, les origines
	L'intensité de la couleur	Clair / foncé
	Les parties du corps	Le visage, le bras, la peau

Développement :
- Question : Attrapez-vous facilement des coups de Soleil ?
- Etablir le lien entre les risques cutanés liés au soleil, la capacité à bronzer et la couleur de peau.
- Comparer les différentes couleurs de peau des élèves. S'intéresser qu'à une seule partie du corps (l'intérieur du bras est le plus adéquat).
- Définir quelques grands types de peau :
    - Peau laiteuse (« peau de roux »)
    - Peau claire
    - Peau mate

- Peau noire

- Faire quatre colonnes au tableau pour les quatre types de peau
ou
- préparer une affiche avec quatre colonnes

Expérience / Activité

Dessiner le visage de son voisin, en étant le plus attentif possible à la couleur de peau et en essayant de la reproduire avec des crayons de couleur. Chacun identifie le type de peau qui lui correspond et **place son dessin dans une des colonnes du tableau**. Une fois le tableau réalisé, demander à nouveau aux élèves leur capacité à prendre des coups de soleil afin **d'établir la relation** : **« capacité à brûler / type de peau »**.

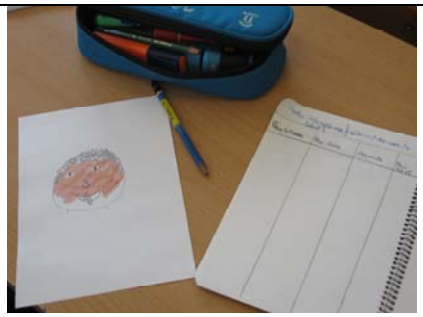
Trace écrite

<u>sur le cahier :</u>

- les différents types de peau (sous la forme d'un tableau).
- Ils inscrivent leur prénom dans la colonne correspondant à leur couleur de peau.

<u>sur le cahier, à la maison :</u>

- Ils illustrent chaque type de peau en découpant des photos dans des magazines

Conclusion

En raison de nos couleurs de peau, qui sont liées à nos origines, nous sommes plus ou moins sensibles au Soleil : les risques de coups de soleil sont plus importants pour les peaux claires.